

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	xv
Χαιρετισμός Προέδρου ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ.	xix
Γιώργος Φιλίππου	
<i>Εισαγωγική προσέγγιση: Η ένταξη της ποικιλίας των μαθησιακών διαδρομών στον ερευνητικό και διδακτικό σχεδιασμό.</i>	<i>xxi</i>
Φραγκίσκος Καλαβάσης	

Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

<i>Οικογένεια και Σχολείο: Η Ερευνητική Διαδρομή μιας Συστημικής Σχέσης</i>	<i>003</i>
Αναστασία Τσαμπαρλή	
<i>Proving in mathematics from a learning perspective</i>	<i>017</i>
Nicolas Balacheff	
<i>Η απόδειξη στα μαθηματικά από μια μαθησιακή σκοπιά</i>	
Μετάφραση: Ευάγγελος Μώκος	029
<i>Researching family mathematical practices: background research and future challenges</i>	<i>043</i>
Alan J. Bishop	
<i>Ερευνώντας οικογενειακές μαθηματικές πρακτικές: προηγούμενες έρευνες και μελλοντικές προκλήσεις</i>	
Μετάφραση: Ιωάννης Νούλης	055

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

<i>Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές</i>	<i>069</i>
<i>Οικογένεια, Σχολείο, Μαθηματικά: μια προσπάθεια οριοθέτησης του προβλήματος</i>	
Σόνια Καφούση	
<i>Τα Μαθηματικά, «γέφυρα» μεταξύ σχολείου και οικογένειας</i>	
Ευγενία Κολέζα	

Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

<i>Οικογένεια και Μαθηματική Εκπαίδευση</i>	<i>087</i>
Επιμέλεια: Σόνια Καφούση	
<i>Διερεύνηση της εμπλοκής των γονέων στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών τους</i>	<i>089</i>
Χαράλαμπος Λεμονίδης, Ελένη Τσακιρίδου & Σωτήρης Μαρκάδας	

<i>Μία διερεύνηση της εμπλοκής γονέων μαθητών του Δημοτικού στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών τους</i>	101
Δημήτρης Χασάπης & Κώστας Ζαχάρος	
<i>Γονεϊκή συμμετοχή στη μελέτη των Μαθηματικών στην περιοχή της Αλεξάνδρειας Ημαθίας</i>	111
Όλγα Κασσώτη & Πέτρος Κλιάπης	
<i>Η εμπλοκή των γονέων στα Μαθηματικά του σχολείου</i>	121
Δ. Δεσλή & Π. Σαρήογλου	
<i>Απόψεις γονέων, παιδιών νηπιαγωγείου, για την εμπλοκή των Μαθηματικών σε καθημερινές δραστηριότητες και παιχνίδια</i>	131
Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Κωνσταντίνος Τάτσης & Σόνια Καφούση	
<i>Γονείς, παιδιά και μαθηματική εκπαίδευση: γονικές εμπειρίες, απόψεις για τα Μαθηματικά, στρατηγικές συμμετοχής και σχέσεις με την 'παραπαιδεία '</i>	141
Κάκια Σφογγαλή & Έλενα Ναρδή	
<i>Το «μάθημα» των Μαθηματικών στη σχολική τάξη και στο σπίτι: οι προσωπικές ταυτότητες των μαθητών</i>	151
Άντα Μπούφη & Μαρία Μητσέα	
<i>Σχολείο, Μαθηματικά και Οικογένεια υπό το πρίσμα της Συστημικής Προσέγγισης</i>	161
Έλενα Καρκαζή & Κωνσταντίνος Νικολαντωνάκης	
<i>Οι υποδείξεις των γονέων ως μέσο αναγνώρισης της χαρισματικότητας στα Μαθηματικά</i>	171
Μαρία Κάττου, Κατερίνα Κοντογιάννη & Κωνσταντίνος Χρίστου	
<i>Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω φύλλων εργασίας στα Μαθηματικά: μια μελέτη περίπτωσης</i>	181
Πέτρος Χαβιάρης & Σόνια Καφούση	
<i>Γονείς κι εκπαιδευτικοί: συνεργάτες ή ανταγωνιστές στη μαθηματική εκπαίδευση;</i>	193
Γεωργία Λαζακίδου & Παναγιώτης Ι. Σταμάτης	
<i>Συμμετοχή των γονέων στην μαθηματική εκπαίδευση και αξιολόγηση των παιδιών τους: μια εφαρμογή στο Νηπιαγωγείο</i>	203
Μαρία Παπανδρέου & Ιωάννα Καραγιώργου	

ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

<i>Μαθηματική Δραστηριότητα</i>	215
Επιμέλεια: Μαρία Χιονίδου-Μοσκοφόγλου	
<i>Αναστοχαστικός συλλογισμός στην προσχολική ηλικία</i>	219
Μαριάννα Τζεκάκη και Δόμνα Παπαδοπούλου	
<i>Υποστηρίζω μαθηματικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων νηπίων με μέθοδο επίλυσης προβλήματος: -Αγαπητέ Άγιε Βασίλη για να φτιάξεις ένα κουτί-κύβο</i>	229
Νίκη Δεληκανάκη	

<i>Κατασκευή προβλήματος στην Α' τάξη Δημοτικού</i>	237
Βαρβάρα Γεωργιάδου-Καμπουρίδη & Μαριάννα Μπαρτζάκη	
<i>Οι δραστηριότητες παιγνιώδους μορφής στην εκμάθηση και κατανόηση των μαθηματικών εννοιών: η περίπτωση του νοερού υπολογισμού</i>	247
Ιωάννης Δ. Καραντζής	
<i>Οι αντιλήψεις των μαθητών για την επιφάνεια και τη μέτρησή της</i>	257
Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος, Ευάγγελος Γλάρος & Χρήστος Μαρκόπουλος	
<i>«Ανακαλύπτοντας» εκ νέου τεχνικές για τον υπολογισμό του εμβαδού μη κανονικών σχημάτων. Από τον 18^ο αι. στη σύγχρονη τάξη</i>	267
Ιωάννης Παπαδόπουλος	
<i>Διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών στην επίλυση αυθεντικών προβλημάτων της καθημερινής ζωής</i>	279
Κ.Βρυώνης, Γ.Μπαράλης & Θ.Γούπος	
<i>Η διδασκαλία της έννοιας της συνάρτησης μέσω της επίλυσης μαθηματικού προβλήματος</i>	289
Στυλιανή Τζιώτη & Γεώργιος Φιλίππου	
<i>Η παρερμηνεία του φαινομενικού πρόσημου των αλγεβρικών παραστάσεων: μια διδακτική παρέμβαση</i>	299
Κωνσταντίνος Π. Χρήστου & Στέλλα Βοσνιάδου	
<i>Ξεπερνώντας την ιδέα της διακριτότητας: μια πρόταση για τη διδασκαλία και η πρώτη αξιολόγηση της</i>	309
Ξένια Βαμβακούση, Κώστας Κατσιγιάννης & Στέλλα Βοσνιάδου	
<i>Ο πειραματισμός ως συνιστώσα της επιτυχούς επίλυσης προβλήματος</i>	319
Μαρία Ιατρίδου & Ιωάννης Παπαδόπουλος	
<i>“Ο άνθρωπος που μετρούσε την άμμο”: ένα διαθεματικό project για μια ενοποιητική διδασκαλία διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων στο Λύκειο</i>	331
Παναγιώτα Κοταρίνου & Χαρούλα Σταθοπούλου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	
<i>Η δραστηριότητα και η διαχείρισή της στην τάξη ως παράγοντες συγκρότησης του μαθηματικού νοήματος</i>	343
Μαρία Καλδρυμίδου, Δέσποινα Πόταρη, Χαράλαμπος Σακονίδης, Μαριάννα Τζεκάκη	
ΤΡΙΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	
<i>Διδακτικό Υλικό στα Μαθηματικά</i>	349
Επιμέλεια: Χρυσάνθη Σκουμπουρδή	
<i>Τα επίπεδα γεωμετρικά σχήματα και οι ιδιότητές τους στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου. Ανάλυση με βάση τη θεωρία van Hiele για τη γεωμετρική σκέψη</i>	351
Δημήτριος Σαλονικιός	

Η μετάβαση από την αριθμητική στην άλγεβρα όπως διαμορφώνεται μέσα από τα νέα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά βιβλία Δημοτικού Γυμνασίου 363

Ελένη Δημητριάδου

Το πρόβλημα της επιλογής πλαισίου για την εισαγωγή μαθηματικών εννοιών.

Η περίπτωση της πρόσθεσης και αφαίρεσης ρητών αριθμών στα νέα σχολικά εγχειρίδια 373

Ευγενία Κολέξα & Ευάγγελος Φακούδης

Μελέτη του πλαισίου των δραστηριοτήτων του σχολικού εγχειριδίου των Μαθηματικών της Α' Δημοτικού 383

Κωνσταντίνος Τάτσης, & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή

Χαρακτηριστικά ιστορικών στοιχείων στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου 393

Βασιλική Σπηλιωτοπούλου, Κλεοπάτρα Διακογιώργη & Βασίλης Παπαντωνίου

Καινοτομίες και νέα βιβλία Μαθηματικών στο Γυμνάσιο 403

Σταματία Σταφυλίδου, Ελένη Δημητριάδου, Ιωάννης Θωμαΐδης & Πέτρος Οικονόμου

1 φορά και 1 καιρό ... στο Νηπιαγωγείο 415

Αγγελική Γιαννικοπούλου & Βαρβάρα Πρεβεζάνου

Τα Μαθηματικά της Λογοτεχνίας

Αφήγηση, αριθμοί και συμβολική δράση: στιγμές κατανόησης γραπτού συμβολισμού στις μικρές ηλικίες 425

Άννα Χρονάκη & Γεωργία Μουντζούρη

Διερεύνηση των δυσκολιών μάθησης μαθητών και μαθητριών Τμημάτων Ένταξης στο Δημοτικό Σχολείο: διδακτική παρέμβαση με τη χρήση χειραπτικού υλικού 437

Ευθύμιος Γκούμας & Τριαντάφυλλος Α. Τριανταφυλλίδης

Πλάτωνος, Μένων: “Σωκράτης: ...αν δεν θέλεις να το εκφράσεις αριθμητικά, δείξε μας τουλάχιστον τη γραμμή” 445

Παναγιώτης Δεληκανλής

Πρώτοι, σύνθετοι και τετράγωνοι αριθμοί: διαφανείς και αδιαφανείς αναπαραστάσεις 455

Παρασκευή Σοφοκλέους & Δήμητρα Πίττα-Πανταζή

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Η θέση του υλικού στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών 465

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Δέσποινα Δεσλή, Χαρούλα Σταθοπούλου, Κωνσταντίνος Τάτσης

ΤΕΤΑΡΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Μαθηματική Εκπαίδευση 469

Επιμέλεια: Γιώργος Φεσάκης

<i>Ο καταλυτικός ρόλος περιβαλλόντων Δυναμικής Γεωμετρίας στη διαμόρφωση του μαθηματικού λόγου στη σχολική τάξη: η περίπτωση της εφαπτόμενης ευθείας</i>	471
Ειρήνη Μπιζά	
<i>Εναλλακτική μορφή διδασκαλίας των συναρτήσεων στη Β' Γυμνασίου με χρήση νέων τεχνολογιών</i>	481
Δέσποινα Χριστοφόρου, Χρήστος Κουρουνιώτης, Ειρήνη Μπιζά & Έλενα Ναρδή	
<i>Οπτικοποιήσεις στον εικονικό χώρο των τριών διαστάσεων</i>	493
Κ. Γαβρίλης & Α. Αϊβάζογλου	
<i>Ανάπτυξη νοημάτων σχετικά με την έννοια της γωνίας μέσω γεωμετρικών κατασκευών στον τρισδιάστατο χώρο</i>	503
Μαρία Λάτση, Γιώργος Ψυχάρης & Χρόνης Κυνηγός	
<i>Πλοήγηση και χειρισμός γεωμετρικών αντικειμένων στο χώρο: πρόσφορο πεδίο για μαθηματοποίηση;</i>	513
Κ. Γαβρίλης, Σ. Κεϊσογλου & Χ. Κυνηγός,	
<i>Η έννοια της συνάρτησης κατά την πλοήγηση στο χώρο με τρισδιάστατα ψηφιακά εργαλεία διαχείρισης γεωγραφικής πληροφορίας</i>	525
Αλεξάνδρα Κούκιου, Χρήστος Μαρκόπουλος, Χρόνης Κυνηγός & Έφη Αλεξοπούλου	
<i>Οι εξισώσεις ως μαθηματικά αντικείμενα στο πλαίσιο της κατασκευής και του ελέγχου προσομοιώσεων κίνησης</i>	535
Φωτεινή Μουστάκη, Γιώργος Ψυχάρης & Χρόνης Κυνηγός	
<i>Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στα πρώτα έτη της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την κατάρτιση των αριθμών με την ανακαλυπτική μάθηση του Bruner</i>	545
Νικόλαος Ζαράνης, Μαρία Χρυσίνη & Ευγενία Ψαλτάκη	
<i>Μια ρεαλιστική προσέγγιση για τη διδασκαλία των συστημάτων αρίθμησης</i>	555
Δημήτρης Νικολός & Αλέξανδρος Μπόκος	
<i>Τα 'όρια' της σχέσης Μαθηματικών-Τεχνολογίας: η οπτική των εκπαιδευτικών</i> ..	565
Νικόλαος Δημούδης & Άννα Χρονάκη	
<i>Οι ανησυχίες των εκπαιδευτικών από την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία των Μαθηματικών και τα επίπεδα χρήσης της τεχνολογίας στη διδασκαλία</i>	575
Μαριλένα Χρυσοστόμου	
<i>Ο εκπαιδευτικός, η επιμόρφωση στην αξιοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας στα Μαθηματικά και η θεωρία του ελατηρίου</i>	585
Ελισάβετ Καλογερία & Κώστας Γαβρίλης	
<i>Οικογενειακές πρακτικές πρόσβασης και δραστηριότητες των νηπίων σε ΤΠΕ και το διαδίκτυο εκτός Σχολείου</i>	595
Γιώργος Φεσάκης	

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

*Τεχνολογικά υποστηριζόμενα Συστήματα Αναπαράστασης και Μαθηματική Εκπαίδευση.....*607

Nicolas Balacheff, Χρόνης Κυνηγός, Αγγελική Δημητρακοπούλου, Γιώργος Φεσάκης

ΠΕΜΠΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

*Γενικές Εργασίες.....*613

Επιμέλεια: Φραγκίσκος Καλαβάσης

*Εφαρμογή και κατανόηση μαθηματικών αλγορίθμων, η συμβολή της διδασκαλίας.....*617

Δ. Ρηγιού, Γ. Φιλίππου

*Βελτίωση της αποδεικτικής ικανότητας των μαθητών σε προτάσεις της ευκλείδειας γεωμετρίας.....*627

Ε. Νικολουδάκης, Γ. Δημάκος,

*Δομή και επίπεδα ανάπτυξης τρισδιάστατου γεωμετρικού συλλογισμού.....*639

Μάριος Πιττάλης, Νικόλας Μουσουλίδης & Κωνσταντίνος Χρίστου

*Ερευνώντας τις μεταγνωστικές δεξιότητες των μαθητών του δημοτικού στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος.....*649

Ευάγγελος Μώκος & Πέτρος Χαβιάρης

*Η αρνητική εξέλιξη των σοβαρών δυσκολιών στα Μαθηματικά στη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.....*659

Γιώργος Μπάρμπας & Φέμκε Βερμέουλεν

*Οι ικανότητες μοντελοποίησης και μαθηματοποίησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.....*669

Ν. Μουσουλίδης, Μ. Μουσουλίδου, Μ. Πιττάλης & Κ. Χρίστου

*Μοντέλο κατανόησης της δομής και των ιδιοτήτων των πραγματικών αριθμών ...*679

Θ. Ζαχαριάδης, Κ. Χρίστου, Δ. Πίττα-Πανταζή

*Απόκτηση και ανάπτυξη θεωρητικής γνώσης για την έννοια της συνέχειας.....*689

Κάλλια Ματθαίου, Νικόλας Γιασουμής & Κωνσταντίνος Χρίστου

*Διαισθητικές αντιλήψεις μαθητών για τους αρνητικούς αριθμούς.....*699

Αντρέας Αντρέου & Μάριος Πιττάλης

*Η ανάπτυξη της έννοιας της ισοδυναμίας στο Δημοτικό Σχολείο - ένα διδακτικό πείραμα.....*709

Β. Αλεξάνδρου-Λεωνίδου & Γ. Φιλίππου

*Διερεύνηση των γνώσεων μαθητών της Α' Λυκείου στις ανισώσεις α' βαθμού.....*719

Σπύρος Παπακωστόπουλος & Κώστας Ζαχάρος

*Νοερές εικόνες και ορισμοί για τα γεωμετρικά σχήματα.....*729

Παναγιώτα Καλογήρου, Παρασκευή Σοφοκλέους & Αθανάσιος Γαγάτσης

Μια εξελικτική έρευνα. Δυνατότητες αξιοποίησης της για την βελτίωση της διδασκαλίας των Μαθηματικών..... 739

Π. Λιναρδάκης, Α. Αϊβάζογλου & Μ. Καραγεωργίου

Διδακτικές πρακτικές στην τάξη των Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου..... 749

Δ. Μπούτση, Χ. Σακονίδης

Το λάθος και η διαχείριση του στο πλαίσιο μιας κοινότητας διερεύνησης των διδακτικών πρακτικών στα Μαθηματικά 759

Αλέξανδρος Μαναρίδης, Αγορίτσα Χατζηγούλα, Καλλιόπη Σιόπη, Δέσποινα Πόταρη & Χαράλαμπος Σακονίδης

Συνοριακές πρακτικές μεταξύ σχολικών Μαθηματικών και σχολικής Φυσικής: Γραφήματα ταχύτητας – χρόνου στην περίπτωση της διδασκαλίας της πλάγιας βολής στα Μαθηματικά κατεύθυνσης της Β' Λυκείου. 771

Νίκος Κλαουδάτος

Εξέλιξη των απόψεων και πρακτικών μιας δασκάλας σε διαθεματικές προσεγγίσεις με βάση τα μαθηματικά 781

Ιωάννης Λαζαρίδης

Η χρησιμότητα και η χρήση βασικών μαθηματικών γνώσεων για γυναίκες και άνδρες μικρό-επιχειρηματίες..... 793

Αναστάσιος Βασιλειάδης & Μαρία Χιονίδου – Μοσκοφόγλου

Θεωρίες, θεωρίες, θεωρίες... στην πράξη τι γίνεται: η εκπαίδευση των μελλοντικών δασκάλων στη διδασκαλία των μαθηματικών 803

Κωνσταντίνος Σδρόλιας

Γ' ΜΕΡΟΣ: ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ- ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η ανάπτυξη της Τεχνολογικής γνώσης, της Παιδαγωγικής γνώσης και της γνώσης του Περιεχομένου στα Μαθηματικά, προπτυχιακών δασκάλων μέσω της χρήσης εκπαιδευτικών λογισμικών και της δημιουργίας εκπαιδευτικών σεναρίων 817

Σπύρος Δουκάκης, Μαρία Χιονίδου - Μοσκοφόγλου

Από το απίθανο στο πιθανό: οι μαθηματικές πιθανότητες μέσα από την παιδική λογοτεχνία 819

Αναστασία Ζέζου, Κοκονίτσα Σακελλάκη

Οι πράξεις στο σύνολο των ακεραίων με εποπτικό τρόπο: ένα μοντέλο ή ένα παιχνίδι; 823

Παναγιώτης Α. Θεοδωρόπουλος

Ο ρόλος των patterns στην ανάπτυξη του πρώιμου αλγεβρικού συλλογισμού..... 825

Παναγιώτης Κυλάφης, Ξένια Βαμβακούση

Η προοπτική ...των μετασχηματισμών στο Δημοτικό Σχολείο..... 827

Μαστρογιάννης Αλέξιος

Λογισμικό αξιολόγησης φοιτητών στα Μαθηματικά829

Βασίλειος Σάλτας, Γεώργιος Καρελάς

Η συμβολή της λεκτικής ανακωδικοποίησης και της εικονιστικής αναπαράστασης στην Επίλυση Μαθηματικού Προβλήματος σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου833

Στυλιανή Τσεσμελή, Βασιλική Λιάπη

2. ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επιτραπέζια παιχνίδια για μαθηματικά: κριτήρια σχεδιασμού/επιλογής και τρόποι διαχείρισής τους στο σπίτι και στο σχολείο837

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

‘ReMath’- Representing Mathematics with Digital Media FP6, IST-4, STREP 026751 (2005-2009).....843

Χρόνης Κυνηγός

EARLYSTATISTICS: ΈΝΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ’ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ Ε-ΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ845

Μαρία Μελετίου-Μαυροθέρη, Έφη Παπαριστοδήμου, Ευστάθιος Μαυροθέρης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ SMASH847

Μαρία Μελετίου-Μαυροθέρη, Ευστάθιος Μαυροθέρης, Έφη Παπαριστοδήμου

Στοχεύοντας στη σχολική επιτυχία στα μαθηματικά σε πολυ-πολιτισμικά περιβάλλοντα: η ανάπτυξη μιας δράσης στο πλαίσιο ενός προγράμματος παρέμβασης849

Χ. Σακονίδης, Α. Κλώθου, Α. Νιζάμ

Ενυρετήριο Συγγραφέων.....851